



ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR EM FACE À PANDEMIA DE COVID-19

Emanuel de Souza Andrade¹; Luiz Otávio Carneiro Proence¹;
Dílmerson de Oliveira¹.

1 – Centro Universitário Faminas, Muriaé, MG.

INTRODUÇÃO

O termo “Qualidade de vida” apresenta algumas divergências quanto a sua primeira menção, Segundo WOOD-DAUPHINEE, Sharon; 1999; foi em 1920 em um livro sobre economia e bem-estar, pelo escritor Pigou, onde ele falou sobre o suporte do governo para pessoas de classes menos favorecidas e o impacto sobre suas vidas WOOD-DAUPHINEE, 1999). Já para FLECK *et al* (1999); o termo foi utilizado pela primeira vez por Lyndon Johnson, no ano de 1964.

Após o término da Segunda Guerra Mundial, esse termo passou a ser utilizado como algo relacionado ao sucesso referente a melhoria do padrão e vida como obtenção de bens materiais, aumento no salário, etc.

Dessa forma o termo era usado para criticar políticas onde visava o crescimento econômico, e com o passar dos anos o conceito de qualidade de vida se ampliou significando não só o crescimento econômico, mas também desenvolvimento social das pessoas, como saúde, lazer, educação (KLUTHCOVSKY; TAKAYANAGUI, 2007) A Qualidade de Vida pode ser considerada como um dos objetivos a serem alcançados para promover saúde e bem-estar à sociedade, sendo algo de grande importância para que se possa viver bem, e que possibilite o desempenhar de suas atividades do cotidiano, sejam laborais ou familiares, de maneira satisfatória. (PROENCE *et al*, 2022)

Atualmente vivemos um momento que pode ser considerado o final de uma pandemia que assombrou o mundo inteiro. Como é falado abertamente no trabalho precisamos deixar de uma forma clara e objetiva a definição do que é propriamente dito uma pandemia. Pandemias já são reconhecidas a séculos e é definida por doenças infecciosas que se espalham pelo mundo inteiro causando inúmeras mortes e gerando inúmeros danos a população seja por efeitos colaterais como casos clínicos em estado



graves, sequelas, problemas financeiros e estruturais ao redor do mundo. Podemos citar como exemplos de pandemia as tão conhecidas Peste Negra que ocorreu entre 1347-1353 e a Gripe Espanhola que ocorreu entre 1918-1920 (PROENCE *et al*, 2022).

Dessa forma, o presente trabalho tem por objetivo analisar a qualidade de vida de professores universitários de uma rede de ensino superior de Minas Gerais durante a pandemia da Covid-19.

METODOLOGIA

O presente estudo tem por característica ser transversal, quantitativo e realizado com professores de uma rede de ensino superior de Minas Gerais. Os dados foram obtidos por meio de um questionário que apresentava questões direcionadas à caracterização da amostra e o questionário WHOQOL-BREF10 (FLECK *et al*, 1999);

O WHOQOL-BREF10 é uma versão abreviada e validada do WHOQOL-100, onde o a versão original consiste em 100 perguntas relacionadas a seis domínios, físico, psicológico, nível de independência, relações sociais, meio ambiente e espiritualidade/religiosidade/crenças pessoais.

Essa versão abreviada que foi elaborada pela Organização mundial de saúde (1998), permite avaliar a qualidade de vida de indivíduos em diferentes situações independente do grau de escolaridade, é um instrumento que não requer um longo prazo para aplicação, onde é possível analisar a percepção dos indivíduos referentes a quatro domínios, sendo eles: físico, psicológico, o ambiente que ele ocupa e as relações sociais.

Essas perguntas do instrumento de pesquisa foram disponibilizadas em um link eletrônico, juntamente com o TCLE, para que todos os professores da rede de ensino tivessem a oportunidade de participar.

Os professores que, após a leitura do TCLE, aceitaram participar do estudo, foram direcionados ao questionário em questão. Este trabalho foi submetido à avaliação de questões ética e aprovado de acordo com o parecer nº 05.079.903. Foram considerados elegíveis à composição da amostra professores que já lecionavam no referido grupo educacional há ao menos 6 meses anteriores ao início do isolamento social e, conseqüentemente, participaram de todo o processo de implementação das atividades remotas de ensino, visando, assim, maior possibilidade de identificação das alterações de todo o cenário laboral por conta das condições pandêmicas impostas a cada um.



Os dados obtidos referentes a características sociodemográficas foram apresentados em média ou N e desvio padrão ou %. Já a análise dos dados do WHOQOL-BREF foi apresentada em média e desvio padrão e em uma sintaxe própria estabelecida pelo grupo de pesquisa WHOQOL que permite o cálculo dos scores e apresentação da estatística descritiva

CONCLUSÃO

A média de idade apresentada pelos indivíduos participantes da pesquisa é de 38,94 ($\pm 7,36$) anos, onde há um predomínio do sexo feminino, de indivíduos casados e que se autodeclararam brancos. No que diz respeito ao tempo de docência no ensino superior, 68,63% lecionam em um período igual ou inferior a 5 anos e apenas 1 indivíduo leciona a mais de 15 anos (**Tabela 1**).

Tabela 1. Caracterização da Amostra

	MÉDIA	DP
Idade	38,94	$\pm 7,36$
Sexo	N	%
Masculino	18	35,29
Feminino	33	64,70
Estado Civil	N	%
Solteiro	17	33,33
Casado	33	64,71
Divorciado	1	1,96
Viúvo	0	0
Cor		
Branco	42	82,35
Preto	1	1,96
Pardo	8	15,69
Indígena	0	0,00



Tempo de Docência no Ensino Superior

< 5 anos	35	68,63
5 a 10 anos	13	25,49
10 a 15 anos	2	3,92
>15 anos	1	1,96

De acordo com os dados obtidos, a qualidade de vida dos docentes apresentou um escore total médio de 67,46 ($\pm 1,77$), o domínio de relações pessoais foi o que apresentou maior média, com resultado de 69,61 ($\pm 2,89$), em seguida foi apresentado o domínio físico, com segunda maior média, sendo 69,33 ($\pm 2,28$), já o domínio psicológico foi o que apresentou menor expressão, tendo como resultado uma média de 63,97 ($\pm 2,08$).

Levando em consideração os critérios da ferramenta utilizada durante a pesquisa, quanto maior a porcentagem obtida em cada domínio melhor a qualidade de vida do indivíduo avaliado.

Tabela 2. Escores da Qualidade de Vida obtidos pela aplicação do WHOQOL – bref10.

DOMÍNIO	MÉDIA (DP)
Físico	69,33 ($\pm 2, 28$)
Psicológico	63,97 ($\pm 2,08$)
Relações Sociais	69,61 ($\pm 2,89$)
Meio Ambiente	67,40 ($\pm 1,80$)
Autoavaliação da QV	68,38 ($\pm 3,06$)
TOTAL	67,46 ($\pm 1,77$)

Ao compararmos os resultados obtidos na pesquisa com os obtidos na amostra de Gomez, *et al* (2022), o domínio físico e o domínio de relações sociais apresentaram uma média maior, já os domínios psicológicos e de meio ambiente, apresentaram uma média menor quando relacionados à outra amostra.



Quando comparados com uma amostra relacionada à qualidade de vida de estudantes de medicina, observamos os domínios físicos e de relações sociais também se apresentaram com uma média maior, enquanto os domínios psicológicos e de meio ambiente apresentam uma média menor (BAMPI *et al*, 2013).

Após a análise dos dados obtidos durante a pesquisa, é possível observar o impacto causado na qualidade de vida desses docentes por parte da pandemia, o que se necessita urgentemente de grandes cuidados e atenções voltadas para a qualidade de vida desses indivíduos, principalmente no que tange às questões psicológicas desses indivíduos. É possível que esse resultado da qualidade de vida tenha sido causado devido ao aumento da carga horária laboral dos professores durante o período pandêmico.

Diante dos resultados obtidos através do público analisado é notório que esses dados corroboram com o de pesquisas semelhantes analisadas em outras amostras, deixando cada vez mais claro a necessidade de uma maior preocupação voltada ao cuidado e autocuidado por parte desta população.

Palavras-Chaves: Covid-19; Ensino superior: Qualidade de vida

REFERÊNCIAS

FLECK, Marcelo Pio de Almeida et al. Desenvolvimento da versão em português do instrumento de avaliação de qualidade de vida da OMS (WHOQOL-100). **Brazilian Journal of Psychiatry**, v. 21, p. 19-28, 1999.

KLUTHCOVSKY, Ana Cláudia Garabeli Cavalli; TAKAYANAGUI, Angela Maria Magosso. Qualidade de vida-aspectos conceituais. **Revista Salus**, v. 1, n. 1, p. 13-15, 2007.

WOOD-DAUPHINEE, Sharon. Assessing quality of life in clinical research: from where have we come and where are we going?. **Journal of clinical epidemiology**, v. 52, n. 4, p. 355-363, 1999.

PROENCE, Luiz Otávio Carneiro Pereira et al. Análise da qualidade de vida, prática de atividade física e tempo de trabalho docente no ensino superior em face à pandemia de Covid-19. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 5, n. 4, p. 13060-13068, 2022.

FLECK, Marcelo Pio de Almeida. O instrumento de avaliação de qualidade de vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL-100): características e perspectivas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 5, p. 33-38, 2000.



ALMEIDA-BRASIL, Celine Cardoso et al. Qualidade de vida e características associadas: aplicação do WHOQOL-BREF no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 22, p. 1705-1716, 2017.

GÓMEZ, Diego Tapia et al. Qualidade de vida em professores durante a pandemia de COVID-19: Comparação segundo nível de atividade física. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 6, 2022.

BAMPI, Luciana Neves da Silva et al. Qualidade de vida de estudantes de Medicina da Universidade de Brasília. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 37, p. 217-225, 2013.



A554a Andrade, Emanuel de Souza
 Análise da qualidade de vida de docentes do ensino superior em
 face à pandemia de covid-19. / Emanuel de Souza Andrade. Muriaé:
 FAMINAS, 2022.
 6p.

 Orientador: Prof. Me. Dilmerson de Oliveira

 1. Covid-19. 2. Ensino superior. 3. Qualidade de vida. I. Andrade,
 Emanuel de Souza. I. Título.

CDD: 790

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE DOCUMENTOS
NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL FAMINAS**

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo FAMINAS, localizado na cidade de Muriaé, a disponibilizar através do Repositório FAMINAS, sem pagamento de quaisquer direitos autorais patrimoniais, de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra abaixo citada, a título de divulgação da produção científica brasileira.

1. Identificação do material bibliográfico:

Monografia ()

Artigo Científico (x)

Plano de Negócios ()

Plano de Marketing ()

Projeto de Pesquisa ()

Outro () Especificar: _____

2. Identificação:

Autor: Emanuel de Souza Andrade

Curso: Educação Física Bacharelado

Título do material bibliográfico: Análise da Qualidade de vida de docentes do ensino superior em face à pandemia de covid-19

Orientador (a): Dilmerson de Oliveira

Membros da Banca: Dr. Renato de Souza Lima Junior; Ms Daniel Souza Pinto

Data da defesa: 07/12/2022

Palavras-Chave: Covid-19, Ensino Superior e Qualidade de vida.



3. Informações de acesso:

3.1. Liberação para publicação: - Total

Em caso de liberação parcial, especificar o(s) arquivo(s) restrito(s):

Emmanuel de Sousa Andrade 15/12/2022
Assinatura do(a) autor(a)

[Handwritten Signature] 15/12/2022
Assinatura do(a) professor(a) orientador(a)



TERMO DE APROVAÇÃO
EMANUEL DE SOUZA ANDRADE

ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR EM FACE À PANDEMIA DE COVID-19

Trabalho de Conclusão de Curso apresentando como requisito parcial a obtenção do título de Bacharel em Educação Física, no Centro Universitário Faminas.

COMISSÃO EXAMINADORA

Dilmerson de Oliveira

Daniel Souza Pinto

Renato de Souza Lima Junior

NOTA: 90