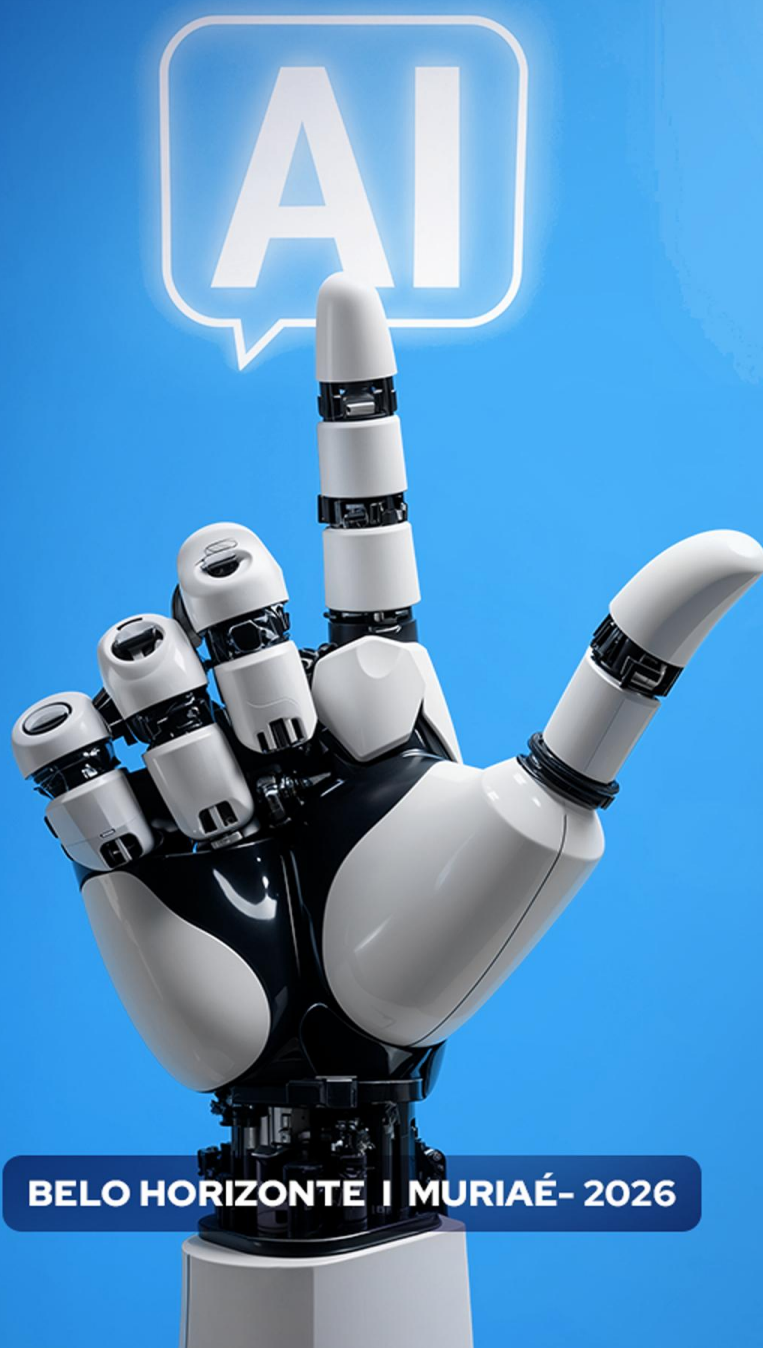


**APRENDER COM
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:**

GUIA DA BIBLIOTECA PARA ESTUDOS, PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA

Cristina de Souza Maia - Bibliotecária



BELO HORIZONTE | MURIAÉ- 2026

**APRENDER COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: GUIA DA BIBLIOTECA PARA
ESTUDOS, PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA**

**Cristina de Souza Maia
Bibliotecária**

**BELO HORIZONTE/MURIAÉ
2026**

M217a Maia, Cristina de Souza

Aprender com inteligência artificial: guia da biblioteca para estudos, pesquisa e produção acadêmica. / Cristina de Souza Maia. Belo Horizonte: FAMINAS, 2026. 26p.

1. Inteligência artificial. 2. Escrita científica. 3. Ensino superior. I. Maia, Cristina de Souza. II. Título.

CDD 001.30285

Bibliotecária responsável: Cristina de Souza Maia – CRB-6/2294

Para citar este documento:

MAIA, Cristina de Souza. **Aprender com inteligência artificial**: guia da biblioteca para estudos, pesquisa e produção acadêmica. Belo Horizonte: FAMINAS, 2026. 26 p. Disponível em: <https://bibliotecadigital.faminas.edu.br/jspui/> Acesso em: [data]

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 IA E IA GENERATIVA: O QUE VOCÊ PRECISA SABER	5
2 COMO A IA PODE AJUDAR VOCÊ A ESTUDAR	6
2.1 COMO FORMULAR BONS PROMPTS OU COMANDOS?	6
2.2 IA PARA APRENDIZAGEM ATIVA	8
2.2.1 Como utilizar a IA e a Minha Biblioteca de forma integrada	9
2.3 IA PARA PESQUISA CIENTÍFICA	10
2.3.1 Utilizando IA nas etapas da pesquisa científica	11
2.4 INTEGRIDADE ACADÊMICA: PLÁGIO, ÉTICA E PRIVACIDADE	13
2.4.1 Plágio e ética	13
2.4.2 Proteção de dados e privacidade	14
2.5 USANDO A IA PARA NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS	14
3 A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODE ERRAR?	15
3.1 INFORMAÇÕES INCORRETAS OU DESATUALIZADAS	15
3.2 ONDE VERIFICAR INFORMAÇÕES GERADAS PELA IA?	17
4 CONCLUSÃO	18
ANEXO 1 – SÍNTESE DAS BOAS PRÁTICAS COM IA	19
ANEXO 2 – FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	20
ANEXO 3 – EXEMPLOS DE PROMPTS POR ÁREA	21
ANEXO 4 – DICAS RÁPIDAS PARA USAR A IA NOS ESTUDOS	24
ANEXO 5 – GUIA RÁPIDO DE PROMPTS	25
REFERÊNCIAS	26

APRESENTAÇÃO

O avanço das tecnologias digitais, especialmente da inteligência artificial, tem modificado o acesso à informação, as formas de estudar e a produção do conhecimento. No entanto, é importante utilizar essas ferramentas de maneira ética, crítica e responsável.

Este guia tem como objetivo orientar os estudantes e promover boas práticas acadêmicas no uso responsável dessas tecnologias.

1 IA E IA GENERATIVA: O QUE VOCÊ PRECISA SABER

A inteligência artificial (IA) reúne tecnologias capazes de analisar informações, compreender textos e gerar respostas, realizando tarefas que antes dependiam da inteligência humana (GOOGLE CLOUD, 2026).

Neste guia, o foco é a inteligência artificial generativa (IA generativa), que produz conteúdos a partir de comandos dos usuários, como textos, imagens, resumos e ideias (UNESCO, 2023).

Essas ferramentas podem apoiar os estudos, a pesquisa e a elaboração de trabalhos acadêmicos. No entanto, as respostas geradas podem conter erros, informações imprecisas ou referências inexistentes. Por isso, é importante conferir os dados, consultar fontes confiáveis e usar o pensamento crítico durante todo o processo de aprendizagem (UNESCO, 2024; OPENAI, 2023).

São exemplos de ferramentas de IA generativa:

- **Copilot:** auxilia a resumir e-mails e reuniões, montar apresentações, analisar planilhas, sugerir fórmulas e organizar informações, principalmente para quem utiliza Word, Excel, PowerPoint.
- **ChatGPT:** destaca-se na produção, revisão e organização de textos acadêmicos.

- **Gemini:** possui integração com o Google, facilitando o uso conjunto com documentos, e-mails e armazenamento em nuvem.
- **Claude:** auxilia na análise de textos longos e na organização de conteúdos complexos.

2 COMO A IA PODE AJUDAR VOCÊ A ESTUDAR

Na vida acadêmica, a IA pode auxiliar na elaboração de resumos e explicações, no planejamento, na leitura de artigos e na organização de ideias.

Mas como utilizá-la de maneira adequada? Quais comandos devem ser utilizados?

2.1 COMO FORMULAR BONS PROMPTS OU COMANDOS?

Para que a IA retorne respostas com qualidade, são necessários comandos e instruções claras e detalhadas. **Ou seja, a resposta depende de como o pedido é feito.** Essas instruções são conhecidas como prompts ou comandos.

De acordo com a UNESCO (2023), os prompts estão entre os principais elementos que influenciam a qualidade das respostas geradas.

Exemplo de prompt: “Fale sobre saúde mental.”

Saúde mental é um tema cada vez mais importante — tanto na vida pessoal quanto no trabalho.

 **O que é saúde mental**

De forma simples, saúde mental é o estado de bem-estar emocional, psicológico e social. Ou seja, é como a gente pensa, sente e se comporta no dia a dia. paio

Segundo a Organização Mundial da Saúde, ter uma boa saúde mental significa conseguir:

- lidar com o estresse cotidiano
- reconhecer suas capacidades
- trabalhar e produzir
- se relacionar e contribuir com outras pessoas who

 **Importante:** não é só “não ter doença”. É ter equilíbrio na vida.

Fonte: Elaborado pela autora a partir de consulta realizada no Copilot (2026).

 **Exemplo de prompt:** “Explique os principais fatores associados à saúde mental de estudantes universitários, apresente dados recentes, referências científicas e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.”

1. Principais fatores associados à saúde mental de universitários

A literatura científica converge em um ponto importante: a saúde mental de estudantes universitários é multifatorial, envolvendo dimensões individuais, acadêmicas, sociais e estruturais.

a) Fatores individuais (psicológicos e biológicos)

- Sexo feminino (associado a maior prevalência de ansiedade e depressão)
- Traços de personalidade
- Estratégias de coping (enfrentamento) — evitativas tendem a piorar o quadro
- História prévia de sofrimento psíquico
- Qualidade do sono e hábitos de vida

Estudos mostram que coping evitativo e características individuais aumentam o risco, enquanto coping focado no problema atua como fator protetor. 

b) Fatores acadêmicos

- Alta carga de estudos
- Pressão por desempenho
- Transição para a vida universitária

3. Referências científicas relevantes

Você pode usar (ou buscar diretamente):

Artigos e revisões

- Healthy Minds Study Report (2024–2025) 
- World Mental Health International College Student Initiative 
- Revisão integrativa sobre sofrimento psíquico (Ciência & Saúde Coletiva) 
- Meta-análise saúde mental em estudantes de medicina (2025) 
- Scoping review (2025) usando modelo socioecológico 

Instrumentos comuns nos estudos

- DASS-21 (Depression, Anxiety and Stress Scale)
- SRQ-20 (Self Reporting Questionnaire)
- PHQ-9 / GAD-7

(esses aparecem frequentemente nas pesquisas citadas)

4. Sugestões de palavras-chave para pesquisa acadêmica

Aqui vai algo bem prático para usar no Google Scholar, Scopus, PubMed, SciELO:

Em português

- “saúde mental estudantes universitários”
- “ansiedade depressão universitários prevalência”
- “fatores de risco saúde mental ensino superior”
- “sofrimento psíquico estudantes universidade”
- “fatores de proteção saúde mental universitários”

Fonte: Elaborado pela autora a partir de consulta realizada no Copilot (2026).

No primeiro exemplo, o prompt (comando) foi genérico. Dessa forma, a resposta foi ampla, sem direcionamento e pouco precisa.

Já no segundo exemplo, quando o prompt (comando) foi detalhado, a resposta da ferramenta foi mais completa e contextualizada.

Assim, pode-se concluir que um bom prompt é uma etapa importante para obter respostas mais úteis e assertivas.

De modo geral, um bom comando deve informar:

- O tema ou assunto;
- O objetivo da solicitação;
- O público-alvo;

- O formato desejado;
- O nível de profundidade esperado;
- As fontes que devem ser consultadas.

💡 **Dica da Biblioteca:** Se a resposta gerada pela IA estiver muito genérica, reformule o prompt acrescentando contexto, objetivo e público-alvo.

2.2 IA PARA APRENDIZAGEM ATIVA

Livros, artigos científicos, bases de dados e documentos oficiais são fontes de informação importantes durante o processo de aprendizagem, pois ajudam a compreender melhor os conteúdos e temas estudados.

A inteligência artificial pode apoiar esse processo ao ajudar na formulação de perguntas, na revisão de conceitos, na criação de mapas mentais e na organização dos estudos. No entanto, as respostas geradas pela ferramenta devem ser conferidas e complementadas com a consulta a fontes acadêmicas confiáveis.

Nesse sentido, a plataforma **Minha Biblioteca** contribui para a verificação das informações recuperadas pelas ferramentas de IA.

2.2.1 Como utilizar a IA e a Minha Biblioteca de forma integrada

Como integrar o ChatGPT e Minha Biblioteca:

Curso	Exemplo de prompt no ChatGPT
Direito	Explique os princípios da responsabilidade civil para um estudante de graduação, utilizando exemplos práticos. Apresente referências em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.
Administração	Explique o que é análise SWOT e apresente um exemplo aplicado a uma empresa. Apresente referências científicas em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.
Psicologia	Explique os princípios da Terapia Cognitivo-Comportamental utilizando linguagem simples. Apresente referências científicas em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.
Engenharia	Explique o funcionamento do concreto armado, destacando aplicações, vantagens e limitações. Apresente referências científicas em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.
Saúde	Explique a fisiopatologia da hipertensão arterial para um estudante de graduação, utilizando linguagem simples e exemplos clínicos. Apresente referências científicas em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.
Medicina Veterinária	Explique os principais sinais clínicos da leishmaniose visceral canina, destacando formas de diagnóstico, prevenção e tratamento. Apresente referências científicas em português e sugestões de palavras-chave para pesquisa em bases acadêmicas.

Fonte: Elaborado pela autora a partir de consulta realizada no ChatGPT (2026).

A partir da resposta gerada pela IA, o estudante pode complementar e validar as informações **com livros disponíveis na Minha Biblioteca**.

Como integrar à Minha Biblioteca

- Utilize a IA para obter uma visão inicial do tema;
- Identifique conceitos, autores e palavras-chave importantes;
- Pesquise o assunto na Minha Biblioteca;
- Compare as informações e aprofunde a leitura;
- Produza resumos, mapas mentais ou questões de revisão.

Exemplo de prompt para criação de mapa mental para Medicina Veterinária:

“Crie um mapa mental sobre leishmaniose visceral canina, com: agente, transmissão, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento e prevenção. Utilize informações aplicáveis ao contexto brasileiro, pouco texto e indique fontes para verificação.”

 **Dica da Biblioteca:** Procure a biblioteca de sua unidade e faça o cadastro na plataforma Minha Biblioteca.

2.3 IA PARA PESQUISA CIENTÍFICA

A inteligência artificial pode contribuir para a organização das ideias na elaboração de trabalhos acadêmicos. Essas ferramentas também ajudam a formular perguntas de pesquisa, a identificar de palavras-chave e compreender conceitos relacionados ao tema.

 **Dica da Biblioteca:** Todo conteúdo recuperado deve ser lido, verificado e validado em fontes científicas confiáveis.

2.3.1 Utilizando IA nas etapas da pesquisa científica

Escolha do tema e definição do problema

Como a IA pode ajudar

Sugere recortes temáticos e auxilia na formulação de perguntas de pesquisa.

Exemplo de prompt

Estou interessado no tema saúde mental de estudantes universitários. Sugira possíveis problemas de pesquisa relacionados a esse assunto.

Elaboração dos objetivos

Como a IA pode ajudar?

Auxilia na construção do objetivo geral e dos objetivos específicos da pesquisa.

Exemplo de prompt

Com base no tema saúde mental de estudantes universitários, proponha um objetivo geral e três objetivos específicos para uma pesquisa acadêmica.

Identificação de palavras-chave

Como a IA pode ajudar?

Sugere descritores e termos relacionados ao tema para utilização em bases de dados científicas.

Exemplo de prompt

Liste palavras-chave e termos relacionados ao tema saúde mental de estudantes universitários para serem utilizados em bases de dados científicas.

Estratégia de pesquisa

Como a IA pode ajudar?

Auxilia na construção de estratégias de busca e no uso de operadores booleanos.

Exemplo de prompt

Sugira combinações de descritores e operadores booleanos para pesquisar artigos sobre saúde mental de estudantes universitários em bases científicas.

Compreensão de artigos científicos

Como a IA pode ajudar?

Auxilia na interpretação de conceitos, métodos, resultados e conclusões.

Exemplo de prompt

Explique os objetivos, a metodologia, os resultados e as conclusões deste artigo em linguagem simples.

Organização da revisão de literatura

Como a IA pode ajudar?

Sugere categorias, tópicos e formas de estruturação do referencial teórico.

Exemplo de prompt

Quais são os principais tópicos que devem compor uma revisão de literatura sobre saúde mental de estudantes universitários?

Possibilidades de investigação

Como a IA pode ajudar?

Pode sugerir temas, recortes e perguntas que podem ser investigados em uma pesquisa.

Exemplo de prompt

Sugira possíveis recortes de pesquisa sobre saúde mental de estudantes universitários e indique palavras-chave para verificar esses temas na literatura científica.

Estrutura do trabalho acadêmico

Como a IA pode ajudar?

Auxilia na organização das seções do artigo, projeto de pesquisa ou TCC.

Exemplo de prompt

Elabore uma estrutura de TCC sobre saúde mental de estudantes universitários contendo introdução, revisão de literatura, metodologia, resultados, discussão e conclusão.

Escrita científica

Como a IA pode ajudar?

Auxilia na revisão textual, clareza, coesão e organização do texto acadêmico.

Exemplo de prompt

Analise a clareza deste texto acadêmico e sugira melhorias na redação, mantendo o conteúdo original.

2.4 INTEGRIDADE ACADÊMICA: PLÁGIO, ÉTICA E PRIVACIDADE

2.4.1 Plágio e ética

A utilização da inteligência artificial deve estar fundamentada em princípios de integridade, ética e responsabilidade. As ferramentas podem ser utilizadas para auxiliar no processo, mas é importante lembrar que o **autor é o responsável por todo o conteúdo entregue**.

Utilizar textos gerados por IA sem leitura crítica e sem revisão compromete o processo de aprendizagem e pode gerar problemas relacionados à autoria e à integridade acadêmica. Entre esses problemas, destaca-se o plágio.

Segundo Krokosz (2014), o plágio caracteriza-se pela apropriação de uma produção intelectual alheia, apresentada como de autoria própria, configurando uma quebra da relação entre o autor original e sua obra.

Ao utilizar ferramentas de IA, recomenda-se:

- a. Ler e revisar todo o conteúdo;
- b. Confirmar as informações em fontes confiáveis;
- c. Utilizar a IA como ferramenta de apoio, e não como substituta do estudo;
- d. Respeitar as normas e orientações da instituição;
- e. Citar adequadamente as fontes utilizadas na elaboração do trabalho.

 **Dica da Biblioteca:** O uso da inteligência artificial em TCCs deve ser declarado de forma transparente, seguindo as orientações do Manual de TCC da FAMINAS.

2.4.2 Proteção de dados e privacidade

Evite inserir dados pessoais, dados sensíveis ou informações sigilosas em ferramentas de inteligência artificial, pois isso pode comprometer a segurança e a privacidade das informações.

- CPF;
- RG;
- Prontuários e dados de pacientes;
- Dados financeiros;
- Informações sigilosas;
- Documentos institucionais confidenciais.

2.5 USANDO A IA PARA NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

A normalização é uma fase importante na elaboração dos trabalhos acadêmicos e as ferramentas de IA podem auxiliar na aplicação das normas.

A IA pode ser utilizada para:

- ✓ Explicar regras de normalização acadêmica;
- ✓ Auxiliar na elaboração de citações diretas e indiretas;
- ✓ Orientar a formatação de referências bibliográficas;
- ✓ Verificar a estrutura de trabalhos acadêmicos;
- ✓ Esclarecer dúvidas sobre normas da ABNT e outros estilos de citação.

Exemplos de prompts:

"Explique como elaborar uma referência de livro segundo a ABNT."

"Transforme este trecho em uma citação indireta seguindo as normas da ABNT."

"Verifique se esta referência contém todos os elementos obrigatórios da NBR 6023."

"Explique a diferença entre citação direta curta, citação direta longa e citação indireta."

 **Dica da Biblioteca:** A IA pode auxiliar na formatação e normalização dos trabalhos, mas o estudante deve sempre conferir as informações e utilizar o Manual de Normalização da FAMINAS como referência principal.

3 A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODE ERRAR?

3.1 INFORMAÇÕES INCORRETAS OU DESATUALIZADAS

Como apresentado neste guia, é fundamental que as informações recuperadas em ferramentas de IA sejam lidas e verificadas em fontes de informações confiáveis.

A inteligência artificial pode:

- gerar referências inexistentes ou incorretas;
- interpretar incorretamente comandos;
- apresentar informações desatualizadas;

a. Referências inexistentes

Comando:

"Indique três artigos científicos sobre COVID-19 em Belo Horizonte."

Resposta da IA:

1. Silva, J.; Souza, M. *Impactos da COVID-19 na população de Belo Horizonte*. Revista Brasileira de Saúde Pública, 2022.
2. Oliveira, P.; Santos, R. *Análise epidemiológica da COVID-19 em Belo Horizonte*. Cadernos de Saúde Urbana, 2021.
3. Costa, A. *COVID-19 e vulnerabilidade social em Belo Horizonte*. Revista Mineira de Saúde, 2023.

Os artigos sugeridos nesta busca, apesar do aspecto acadêmico, podem não existir ou conter informações que não sejam verdadeiras.

b. Interpretações equivocadas

Exemplo
Prompt:

Explique os resultados deste artigo científico.

Após analisar o texto, a IA responde:

O estudo conclui que a prática regular de atividade física reduz significativamente os níveis de ansiedade em estudantes universitários.

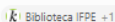
A análise realizada deve ser conferida e verificada pelo usuário, pois a ferramenta pode apresentar uma conclusão diferente do artigo original. Por isso é fundamental a análise crítica antes de copiar e colar a resposta da IA.

c. Informações desatualizadas

Neste caso, foi solicitada a referência atualizada de um livro. Observe que o título e as citações não estão de acordo com as normas atualizadas da ABNT.

faça a referência atualizada do livro 2. ed.
2009
Atlas
Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais.
MICHEL, Maria Helena.
São Paulo

Se for para a lista de referências em **ABNT NBR 6023:2018**, a referência correta é:

MICHEL, Maria Helena. *Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos*. 2. ed. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 

Se desejar citar no texto:

- Citação narrativa: **Michel (2009)** afirma que...
- Citação parentética: **(MICHEL, 2009)**

3.2 ONDE VERIFICAR INFORMAÇÕES GERADAS PELA IA?

Quais fontes devem ser consultadas para validar as informações recuperadas pelas ferramentas da IA?

No quadro abaixo estão as fontes confiáveis e reconhecidas no meio acadêmico.

Dependendo do tipo de informação pesquisada, diferentes recursos podem ser utilizados para validação.

Tipo de informação	Fontes recomendadas
 Artigos científicos	EBSCO, SciELO, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Google Acadêmico, PubMed, Scopus
 Livros acadêmicos	Minha Biblioteca, acervo físico da biblioteca
 Legislação e normas	Sites governamentais e órgãos oficiais
 Dados estatísticos	IBGE, Ministério da Saúde, INEP, IPEA e organismos internacionais
 Informações institucionais	Sites oficiais de universidades, associações científicas e órgãos reguladores

Fonte: Elaborada pela autora, 2026.

4 CONCLUSÃO

A inteligência artificial pode contribuir para a aprendizagem e para a realização de atividades acadêmicas, se for usada com ética, senso crítico e responsabilidade.

Antes de entregar uma atividade, confirme se você seguiu as boas práticas de uso da IA:

-  Verifique a fonte
-  Encontre o documento original
-  Revise autores
-  Identifique a data
-  Confirme em bases científicas
-  Analise a credibilidade

ANEXO 1 – SÍNTESE DAS BOAS PRÁTICAS COM IA

BOAS PRÁTICAS COM IA NOS ESTUDOS



Use como apoio. Não deixe a IA fazer tudo por você.



1

CUIDE DOS DADOS

- Não envie dados pessoais.
- Não compartilhe provas, notas ou trabalhos de colegas.
- Evite inserir pesquisas ainda não publicadas.



2

CONFIRA ANTES DE USAR

- A IA pode errar.
- Verifique informações e referências.
- Consulte livros, artigos e bases acadêmicas.



3

FAÇA BONS PEDIDOS

- Diga o tema e o que você precisa.
- Peça exemplos, explicações ou um roteiro.
- Use a resposta como ponto de partida.



4

MANTENHA SUA AUTORIA

- Leia, revise e reescreva.
- Não entregue texto pronto como se fosse seu.
- Informe o uso da IA quando necessário.



5

APRENDA DE VERDADE

- Use para tirar dúvidas e organizar ideias.
- Não use em provas ou avaliações sem autorização.
- Seu raciocínio continua sendo essencial.



A IA ajuda a estudar. A aprendizagem é sua.



Fonte: Elaborado pela autora, com base em Brasil (2025).

ANEXO 2 – FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Ferramenta	Melhor utilização	Pontos fortes
Copilot	Produção de textos, apresentações, planilhas e organização de estudos.	Integração com Word, Excel, PowerPoint e outras ferramentas Microsoft.
ChatGPT	Compreender conteúdos, elaborar resumos, revisar textos, criar roteiros de estudo.	Explicações detalhadas, boa redação e apoio à aprendizagem.
Gemini	Pesquisar informações, gerar conteúdos em texto, imagem e áudio.	Integração com Google Docs, Drive, Gmail e busca na web.
Claude	Ler, analisar e resumir documentos extensos.	Excelente capacidade de síntese e interpretação de textos longos.

Fonte: Adaptado de OpenAI (2026), Google (2026), Microsoft (2026).

ANEXO 3 – EXEMPLOS DE PROMPTS POR ÁREA

Para cada área informe:

SAÚDE

- A doença, condição ou procedimento de interesse;
- O nível de aprofundamento desejado (graduação, residência ou especialização);
- Se quer exemplos clínicos;
- A necessidade de referências científicas.

Exemplos de prompts:

"Explique a fisiopatologia da insuficiência cardíaca para um estudante de graduação em Medicina, utilizando linguagem simples, exemplos clínicos e referências bibliográficas."

"Com base em artigos dos últimos cinco anos, explique a eficácia das vacinas contra a COVID-19 na prevenção de casos graves e hospitalizações. Indique as fontes."

DIREITO

- O ramo do Direito (constitucional, penal, civil, trabalhista, etc.);
- A legislação aplicável;
- O contexto ou caso prático;
- O objetivo da análise;
- As fontes desejadas (legislação, doutrina ou artigos científicos).

Exemplos de prompts:

"Explique os princípios constitucionais relacionados ao direito à saúde no Brasil, apresentando exemplos práticos e fundamentação legal."

"Analisar a responsabilidade civil por erro médico à luz do Código Civil brasileiro, apresente fundamentos legais, entendimentos doutrinários e decisões recentes dos tribunais."

ENGENHARIAS

- O tipo de problema ou sistema;
- Os conceitos e cálculos envolvidos;
- As condições e parâmetros relevantes;
- O nível de complexidade esperado;
- A área da engenharia (Civil, Mecânica, Elétrica, Produção, Software etc.);
- As normas técnicas aplicáveis (ABNT, ISO, NR, entre outras).

Exemplos de prompts:

"Explique o funcionamento do concreto armado para estudantes de Engenharia Civil, destacando aplicações, vantagens e limitações."

"Explique os critérios para dimensionamento de vigas de concreto armado segundo as normas da ABNT, use exemplos práticos e linguagem adequada para estudantes de Engenharia Civil."

ADMINISTRAÇÃO

- O tipo de organização (empresa, instituição pública, ONG, startup etc.);
- O problema ou desafio a ser analisado;
- O contexto de aplicação;
- O setor de atuação;
- Os indicadores ou resultados esperados;

Exemplos de prompts:

"Faça uma análise SWOT de uma pequena empresa do setor alimentício e apresente sugestões de melhoria."

"Analise porque a rotatividade aumentou em uma empresa de médio porte e apresente estratégias para retenção de talentos."

PSICOLOGIA

- A abordagem teórica;
- O conceito ou fenômeno estudado;
- O contexto de aplicação;
- O público-alvo da explicação.

Exemplos de prompts:

"Explique os princípios da Terapia Cognitivo-Comportamental com exemplos aplicados à prática clínica."

"Descreva as principais características do desenvolvimento cognitivo na adolescência segundo a teoria de Jean Piaget."

MEDICINA VETERINÁRIA

- A espécie animal de interesse;
- A doença, condição clínica ou procedimento veterinário;
- O contexto de aplicação (clínica médica, cirurgia, diagnóstico por imagem, saúde pública, produção animal etc.);
- A necessidade de exemplos clínicos ou estudos de caso.

Exemplos de prompts:

"Com base em artigos científicos publicados nos últimos cinco anos, apresente uma revisão sobre a eficácia das vacinas utilizadas na prevenção da leishmaniose visceral canina, indique as principais fontes consultadas."

"Explique o protocolo de diagnóstico e tratamento da mastite bovina, destacando os impactos na produção leiteira e as medidas de controle recomendadas."

"Descreva as principais doenças parasitárias que acometem cães e gatos no Brasil, apresentando formas de transmissão, sinais clínicos, diagnóstico e prevenção."

ANEXO 4 – DICAS RÁPIDAS PARA USAR A IA NOS ESTUDOS

Seja específico nos comandos

Quanto mais detalhes você fornecer, melhor será a resposta.

Informe seu nível de conhecimento

 **Exemplo de prompt:** "Explique para um estudante do primeiro período de Arquitetura."

Solicite referências

Peça fontes para consulta e validação.

Transforme conteúdo em material de estudo

Peça mapas mentais, flashcards, quadros comparativos e questões de revisão.

Não copie respostas integralmente

Use as informações como apoio à aprendizagem e à produção acadêmica.

Respeite as normas da instituição

Informe o uso da IA quando a Instituição exigir.

ANEXO 5 – GUIA RÁPIDO DE PROMPTS

❖ **Para aprender**

- Explique [tema] para um estudante de graduação com exemplos.
- Quais são os conceitos principais sobre [tema]?

❖ **Para revisar**

- Crie 10 questões de múltipla escolha sobre [tema].
- Elabore 5 casos clínicos sobre [tema].

❖ **Para pesquisar**

- Sugira palavras-chave para pesquisar sobre [tema] em bases científicas.
- Quais descritores DeCS e MeSH usar?

❖ **Para escrever**

- Analise a clareza deste texto acadêmico.
- Sugira melhorias para este objetivo.

❖ **Para organizar os estudos**

- Crie um cronograma de estudos para [disciplina].
- Elabore um mapa mental sobre [tema].

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Secretaria de Governo Digital. Serviço Federal de Processamento de Dados. Guia de inteligência artificial generativa no serviço público. Brasília, DF: MGI; Serpro, 2025. Disponível em: [Guia de IA generativa no Serviço Público](#). Acesso em: 25 jun. 2026.

DE SOUZA, João Artur; DANDOLINI, Gertrudes Aparecida. Inteligência artificial e os desafios à integridade acadêmica: um modelo integrado. **Revista do Instituto Brasileiro de Segurança Pública (RIBSP)**, [S. l.], v. 8, n. 21, p. 35-46, 2025. DOI: 10.36776/ribsp.v8i21.311. Disponível em: [Revista do Instituto Brasileiro de Segurança Pública \(RIBSP\)](#). Acesso em: 17 jun. 2026.

GOOGLE CLOUD. O que é inteligência artificial (IA)? Disponível em: [O que é IA – Google Cloud](#). Acesso em: 25 jun. 2026.

KROKOSCH, Marcelo. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2014.

LIMA, Jéssica Caroline Rodrigues de; FELIPPE, Maíra Longhinotti. Integridade acadêmica na era do ChatGPT: desafios éticos e as novas fronteiras da inovação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 3, n. 25, p. e17803, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.17803. Disponível em: [Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica](#). Acesso em: 17 jun. 2026

MATEUS, S.; SILVA, J.; SILVA, L. S. Plágio: conceito, tipos e sua função metodológica. **Boletim do Museu Integrado de Roraima**, Boa Vista, v. 13, n. 1, p. 23-32, 2020.

OPENAI. ChatGPT. San Francisco: OpenAI, 2023. Disponível em: <https://chat.openai.com>. Acesso em: 16 jun. 2026.

OPENAI. GPT-4 Technical Report. [S.l.]: OpenAI, 2023. Disponível em: <https://arxiv.org/abs/2303.08774>. Acesso em: 16 jun. 2026.

SEJA PhD. IA na escrita científica: como usar sem comprometer sua autenticidade acadêmica. [Vídeo]. YouTube, 1 maio 2025. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FDsKcLiSay0>. Acesso em: 16 jun. 2026.

UNESCO. ChatGPT e Inteligência artificial na educação superior: guia de início rápido. Paris: UNESCO, 2023. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org>. Acesso em: 18 jun. 2026.

UNESCO. Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa. Paris: UNESCO, 2024. Disponível em: <https://unesco.org/pt/articles/guia-para-ia-generativa-na-educacao-e-na-pesquisa>. Acesso em: 16 jun. 2026.